

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.05 Методика обучения предмету «Физическая культура»

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная дея-
тельность)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Ерохова Н.В., канд.пед.наук, доцент,
зав. кафедрой физической культуры,
спорта и безопасности жизнедеяте-
льности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 15.03.2023 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях общего образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов; - содержание предмета «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразию образовательных программ; - возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся; - теорию и методику урока физической культуры; - методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать учебный материал, адекватный целям, задачам предмета и контингенту обучающихся; - разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач на уроке физической культуры с учетом индивидуальных возмож-

	<p>своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контрольные мероприятия на уроке после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года; - реализовывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации индивидуального подхода к обучающимся на уроке; - методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов; - содержание предмета «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразие образовательных программ; - возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся; - теорию и методику урока физической культуры; - методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать учебный материал, адекватный целям, задачам предмета и контингенту обучающихся; - разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач на уроке физической культуры с учетом индивидуальных возможностей; - проводить контрольные мероприятия на уроке после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года; - реализовывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных

		стандартов
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации индивидуального подхода к обучающимся на уроке; - методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов; - содержание предмета «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразии образовательных программ; - возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся; - теорию и методику урока физической культуры; - методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать учебный материал, адекватный целям, задачам предмета и контингенту обучающихся; - разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; - обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач на уроке физической культуры с учетом индивидуальных возможностей; - проводить контрольные мероприятия на уроке после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года; - реализовывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации индивидуального подхода к обучающимся на уроке; - методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

		ской культуры
--	--	---------------

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Методика обучения предмету «Физическая культура»» относится к обязательной части образовательной программы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	3	108	16	24	-	40	8	41	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	41	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов и дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Общая характеристика методики обучения физической культуре.	2	2	-	4	-	3	-
2	Тема 2. Физическая культура как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования.	2	6	-	8	2	10	-
3	Тема 3. «Дидактические процессы и	4	4	-	8	2	8	-

	принципы в физической культуре».							
4	Тема 4. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».	4	6	-	10	2	8	-
5	Тема 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	4	6	-	10	2	12	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	ИТОГО:	16	24	-	40	8	41	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика методики обучения физической культуре

Цели, задачи, место и значение предмета «Физическая культура». Основные понятия предмета «Физическая культура».

Тема 2. Физическая культура как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования

Становление методики преподавания предмета «Физическая культура». Место, значение и основные концепции учебного предмета «Физическая культура».

Тема 3. «Дидактические процессы и принципы в физической культуре»

Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы предмета «Физическая культура»

Тема 4. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»

Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке. Требования к року физической культуры в школе. Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. Анализ урока физической культуры в школе.

Тема 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры

Виды и формы контроля в учебно-воспитательном процессе. Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе. Место, функции и сущность оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на роках физической культуры

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для студ. пед. вузов, обуч. по спец. 033100 - "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - М. : Академия, 2004. - 272 с.

2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033100 - Физическая культура / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Изд. 2-е, испр. - М. : Академия, 2005. - 384 с.

3. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубовина, Н. Н. Бабийчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-fizicheskoy-kultury-detyam-i-podrostkam-s-umstvennoy-otstalostyu-438094#page/1>

Дополнительная литература:

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-438752#page/1>

5. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-2-438772#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.